

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Русский язык. Литература.**

наименование ОПОП

Б1.О.04.03

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Б1.О.04.03 История русской литературы XVIII в

Разработчик (и):

Лазарева Г.А.

ФИО

доцент кафедры

должность

кандидат .пед.наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

наименование кафедры

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Мурманск  
20224

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности этапов литературного развития в XVIII в.</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать своеобразие таких литературных направлений, как классицизм, сентиментализм и просветительский реализм</p>
<p>ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p><b>Владеть</b> навыками анализа творчества выдающихся представителей русской литературы XVIII в.; навыками анализа поэтики произведений XVIII в.</p>
<p>ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 1. Литература Петровской поры

Общая характеристика литературы эпохи Петровских реформ. Поэзия первых десятилетий XVIII столетия. Русские повести начала столетия. «Гистория о российском матросе Василии Кориотском». Театр начала XVIII века. Литературная деятельность Феофана Прокоповича. Трагедокомедия «Владимир».

### **2. Литература 1830 – 1860-х гг. XVIII века.**

Жизнь и творчество А. Кантемира. Становление классицизма. Особенности русского классицизма.

Поэтическое творчество В.К. Тредиаковского. «Новый и краткий способ к сложению российских стихов» В. К. Тредиаковского.

Разнообразие поэтических жанров в творчестве А.П. Сумарокова. «Эпистола о стихотворстве» - выражение классицистических убеждений А.П. Сумарокова.

Драматургия А.П. Сумарокова.

«Письмо о правилах российского стихотворства» М.В. Ломоносова. Теория «трех штилей» М.В. Ломоносова, ее значение в истории русской литературы и русского литературного языка. Одическое творчество М. В. Ломоносова; идейно-поэтическое богатство и художественные особенности ломоносовских од.

### **3. Литература последней трети XVIII века.**

Жизнь и творчество Г.Р. Державина. Основные мотивы поэтического творчества Г.Р. Державина. Идейно – тематическое богатство философской лирики Г.Р. Державина («На смерть князя Мещерского», «Бог», «Водопад»). Тема частной жизни в поэзии Г.Р. Державина («Приглашение к обеду», «Деревенская жизнь», «Похвала сельской жизни» и т.д.). Пейзажная лирика Г.Р. Державина («Ключ», «Осень во время осады Очакова», «Весна», «Лето», «Зима» и пр.). Обличительная направленность в поэзии Г.Р. Державина («Властителям и судиям», «Вельможа» и тд) и проблема положительного героя («Снигирь», «На переход Альпийских гор», «На взятие Измаила», «Решемыслу» и т.д.).

Жизнь и творчество Д.И. Фонвизина. «Бригадир» Д.И. Фонвизина - как первая реалистическая комедия в русской драматургии 18 века. «Недоросль» Д.И. Фонвизина.

Литературное направление сентиментализма. «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина.

Жизнь и литературная деятельность А.Н. Радищева. Проблема положительного героя в «Житии Ф.В. Ушакова» А.Н. Радищева. Жанровое своеобразие «Путешествия из Петербурга в Москву» А.Н. Радищева. Образ путешественника.

Творческий путь И.А. Крылова. «Почта духов» И.А. Крылова. Комедийное творчество И.А. Крылова. Повесть «Каиб».

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Минералов, Ю. И. История русской литературы XVIII века : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00265-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EA7F2A69-A9E7-4D6D-870C-04EFAEC55D89](http://www.biblio-online.ru/book/EA7F2A69-A9E7-4D6D-870C-04EFAEC55D89).

2. Минералов, Ю. И. Хрестоматия по русской литературе XVIII века : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. И. Минералов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01297-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C1657D7E-67D7-4669-93C5-VFE34471CC76](http://www.biblio-online.ru/book/C1657D7E-67D7-4669-93C5-VFE34471CC76).

3. Александрова, И.Б. Поэтическая речь XVIII века : учебное пособие / И.Б. Александрова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-89349-673-4; Тоже [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103307>

### **Дополнительная литература**

3. История русской литературы : в 10 т. / ред. Г.А. Гуковского, В.А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Т. 3. Литература XVIII века. - Ч. 1. - 810 с. - ISBN 978-5-9989-1672-4; Тоже [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

5). Электронная база данных Scopus

6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

##### **6.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

- Kaspersky Anti-Virus

##### **6.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

##### **6.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

- 7Zip

##### **6.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

#### **6.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим

доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **6.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **6.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

### **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1<sup>1</sup> - Распределение трудоемкости

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЭТ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивных	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	4	3	108	18	36	-	54	12	27	-	27	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

## 11. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Литература Петровской поры	4	6	-	10	3	8	
2	Литература 1830 – 1850-х гг. XVIII века.	6	14	-	20	3	9	
3	Литература последней трети XVIII века.	8	16	-	24	6	10	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>27</b>